**Cognitive Revolution and Practical Perspectives of Cognitive Sciences**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **El Rhali Aharchaou** | | |
| [aharchaou.rhali@gmail.com](mailto:aharchaou.rhali@gmail.com) | | |
| Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences- Dhar El Mehraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco | | |
| Received: 01/08/2023 | Accepted: 15/10/2023 | Published: 31/12/2023 |

**Abstract**

The main purpose of this article is to present a meta-analytical reading of the reality of cognitive science in its relationship with the cognitive revolution, by evoking its different disciplines, fields of research, and application. Theoretically, it is obvious to say that cognitive science is an applied science, but, on the other hand, it must be stipulated that working with this postulate will implicitly include all manifestations of human activity under the influence of this science in all its branches and fields. This will thus announce the bankruptcy or the end of the course of most of the disciplines known as human sciences. The success of cognitive science in finding appropriate practical solutions to these problems depends on avoiding the danger of systematic reductionism of human activities. Current computational solutions do not necessarily correspond to psychological solutions, so the problems of emotion, intentionality, and consciousness, although not yet subject to any comprehensive computational explanation, cannot be excluded when it comes to human intelligence and controlled cognitive functioning. Furthermore, it is impossible to ignore the health, educational, social, and industrial issues associated with the development of cognitive science and its technologies.

**Keywords:** cognitive revolution; cognitive sciences; human cognition; technology of knowledge; applications of cognitive sciences.

**الثورة المعرفية والآفاق التطبيقية للعلوم المعرفية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الغالي أحرشاو** | | |
| [aharchaou.rhali@gmail.com](mailto:aharchaou.rhali@gmail.com) | | |
| شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية- ظهر المهراز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس، المغرب | | |
| الاستلام: 01/08/2023 | القبول: 15/10/2023 | النشر: 31/12/2023 |

**ملخص**

لقد سعينا في هذا المقال إلى تقديم قراءة مطا-تحليلية مفصلة عن واقع العلوم المعرفية في علاقتها بالثورة المعرفية وذلك من خلال استحضار مختلف تخصصاتها ومجالات بحثها وميادين تطبيقها. من البديهي أن يقال نظريا إن العلوم المعرفية هي علوم تطبيقية. لكن في المقابل من الضروري التنصيص على أن العمل بهذه المسلمة سيعني ضمنيا إدراج كافة تمظهرات النشاط الإنساني في قبضة هذه العلوم بشتى فروعها وميادينها، وبالتالي الإعلان عن إفلاس أو نهاية مشوار أغلب تخصصات ما يسمى بالعلوم الإنسانية. فلكي تنجح هذه العلوم في إيجاد حلول عملية ملائمة لهذه المشاكل، يتوجب عليها أن تتحاشى خطر الاختزالية المنهجية للأنشطة الإنسانية. فالحلول المعلوماتية الحالية لا تطابق بالضرورة الحلول السيكولوجية، بحيث أن مشاكل الانفعال والقصدية والوعي وإن كانت حتى الآن لا تخضع لأي تفسير معلوماتي شامل، فإنها والحالة هاته لا يمكن إقصاؤها في اللحظة التي يتعلق فيها الأمر بالذكاء الإنساني وبالاشتغال المعرفي المراقب. هذا فضلا عن أنه لا يمكن تجاهل الرهانات الصحية والتربوية والاجتماعية والصناعية المصاحبة لتطور علوم المعرفية وتكنولوجياتها.

**الكلمات المفتاحية:** الثورة المعرفية؛ العلوم المعرفية؛ المعرفية الإنسانية؛ تكنولوجيا المعرفة؛ تطبيقات العلوم المعرفية.