

افتتاحية

يعزز هذا العدد الثاني من المجلد التاسع (العدد 20 من المجلة العربية لعلم النفس) وتيرة النشر بالمجلة العربية لعلم النفس، ويحفز زخم الإنتاج السيكولوجي الهادف والرصين. ويتضح من المقالات المنشورة في هذا العدد اتجاه علم النفس العربي نحو ترصيد واستغلال التراكم البحثي من أجل خلق خطوط بحث جديدة تستكشف الظواهر السيكولوجية المتشعبة بالثقافة المحلية.

يتضمن هذا العدد الثاني من المجلد التاسع (العدد 20) مقالات ودراسات ومراجعات اهتمت بموضوعات مختلفة. وفي هذا الاتجاه، فحصت الدراسة الأولى تأثير التدريب المعرفي على أداء الذاكرة العاملة في المهام اللفظية لدى الأطفال المصابين بالاضطرابات اللغوية النمائية النوعية. وبعد ذلك، تناول مقال آخر الضغوط النفسية لدى المسنين بمحافظة مسقط في سلطنة عمان. واستكشف بحث تالي دور المسرح المدرسي في نمو التضييق الانفعالي لدى المراهق المتمدرس. وعالجت دراسة أخرى آليات النفاذ إلى المعجم الذهني عند الأطفال ذوي اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط. وبعد استكشف بحث لاحق التمثلات السيكو-اجتماعية حول النساء العاملات في المغرب. ثم تناول مقال آخر دور الصحة الذهنية في الأداء التنفيذي في السياق المدرسي. وبحثت دراسة أخرى في معالجة اللغة الاستقبالية بين المقاربة البيو-عصبية والسيكومعرفية. واستكشف بحث ضمن هذا العدد المسارات السيكومعرفية لتعلم القراءة. وفحص مقال آخر العلاقة بين الوظائف التنفيذية وحل مسائل الرياضيات. ثم اهتم مقال آخر بمعالجة المعلومات في اضطراب طيف التوحد ومعالجة المعلومات. وتم أيضا تناول تمثلات الاختيارات المهنية لدى عينة من تلاميذ السنة الثامنة كمصدر لتحفيز النجاح الدراسي. وبحثت دراسة أخرى في تأثير العلاج الكيميائي على الاشتغال المعرفي وجودة الحياة لدى المريضات بسرطان الثدي. وتناول مقال آخر فعالية بطارية BRD-BH في كشف عسر القراءة في سياق دراسي مغربي دامج. وعالج مقال آخر إشكالية مركز التحكم واستراتيجيات المواجهة لدى التلاميذ. وفحص مقال أخير الارتباطات بين الضغط النفسي والذاكرة العاملة والابتكار Innovation في المقاولات.

رئيس التحرير / محمد المير