

المجلة العربية  
لعلم النفس  
Ajopsy.com

DOI: 10.57642/AJOPSY

المجلة العربية لعلم النفس

مجلة علمية محكمة



المجلد 9 / العدد 4

خريف 2024



Arab Journal of Psychology  
www.ajopsy.com  
الرقم المعياري الدولي  
ISSN: 2489 - 1185

○ ما ينشر في المجلة العربية لعلم النفس يعبر عن رأي كاتبه، ولا يعبر بالضرورة عن رأي المجلة.  
○ لا يحيل ترتيب الدراسات في أعداد المجلة إلى رتبة الباحث أو مكانته العلمية.

© جميع الحقوق محفوظة للمجلة العربية لعلم النفس.

## هيئة التحرير

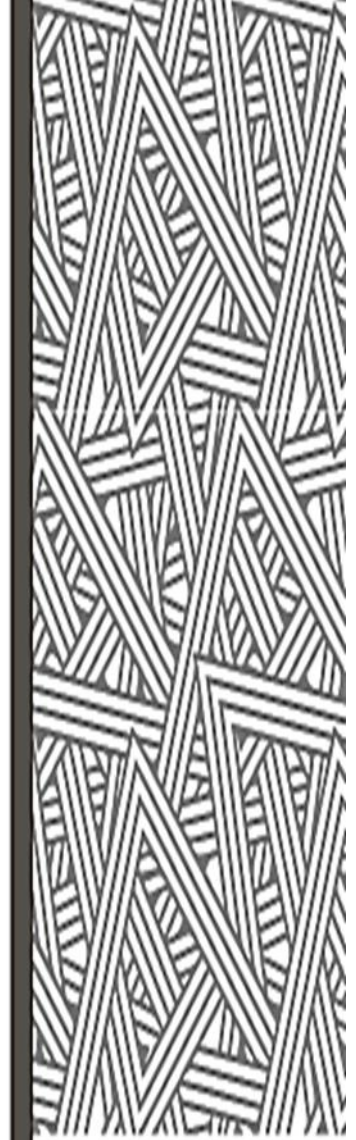
- الرئيس الشرفي: الغالي أحرشاو (جامعة فاس، المغرب).
- رئيس التحرير: محمد المير (جامعة فاس، المغرب).

## الهيئة الاستشارية

- الغالي أحرشاو (جامعة فاس، المغرب).
- أحمد محمد عبد الخالق (جامعة الإسكندرية، مصر).
- أحمد الزاهير (جامعة فاس، المغرب).
- بشير معمريّة (جامعة سطيف، الجزائر).

## الهيئة العلمية

- الغالي أحرشاو (جامعة فاس، المغرب).
- أحمد محمد عبد الخالق (جامعة الإسكندرية، مصر).
- محمد المير (جامعة فاس، المغرب).
- سليم مصمودي (جامعة تونس- تونس).
- ماركوس بلبيتوني Marcos Balbinotti (جامعة مونريال، كندا).
- مرعي سلامة يونس (جامعة حلوان، مصر).
- أحمد الزاهير (جامعة فاس، المغرب).
- بشير معمريّة (جامعة سطيف، الجزائر).
- بنعيسى زغبوش (جامعة فاس، المغرب).
- عدنان التزاني (جامعة فاس، المغرب).
- خالد إبراهيم الفخراني (جامعة طنطا، مصر).
- راجي عوض الصرايرة (جامعة مؤتة، الأردن).
- هدى سعود الهندال (جامعة الخليج العربي، البحرين).
- كوثر السويسي (جامعة تونس، تونس).



## المحتويات

5	■ افتتاحية محمد المير.
6	■ تأثير وسائل الاتصال الحديثة على التنشئة الاجتماعية وبناء الذات والهوية لدى شباب اليوم: مراجعة نسقية للدراسات السابقة كوثر السويسي و دنيا الرميلى.
28	■ دور أنماط التعلق لدى الراشدين في التنبؤ بالألكسثيميا لدى الأزواج من الجنسين مهند عبد المحسن العيدان، السيد مصطفى راغب الأقرع، مالك يوسف مالك بخيت و مراد كاسب البيوات.
45	■ اشتغال الوظائف التنفيذية في اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط عمر الشرقي و محمد المير.
57	■ آليات اشتغال الذاكرة العاملة في اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط لدى الأطفال المتدمرسين حميد قدوري و عبد العزيز الأمراني العلوي.
73	■ فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى قلق الامتحان لدى تلاميذ التعليم الثانوي إبراهيم بولعود.
80	■ الأمومة: أم الطفل المصاب بالتوحد سناء جريفي.
89	■ Video Game Addiction and Aggression in Schools: A Study of Moroccan Adolescents' Behavioral Patterns Meriam Amal, Salah Oublkhir & Aicha Ziani.
99	■ Mémoire de Travail, Flexibilité Cognitive et Planification dans l'Autisme: Liens avec la Symptomatologie, la Théorie de l'Esprit et la Cohérence Centrale Safae Sedjari & Mohammed El-Mir.
118	■ Dynamique Familiale et Schizophrénie: à Propos d'un Cas Clinique Hind Naji, Jamal El-Ouafa & Fatiha Belaid.
126	■ Cognition in Mental Disorders Mohammed El-Mir.

## افتتاحية

في إطار دينامية تحفيز البحث السيكولوجي في الوطن العربي، يصدر في نهاية هذه السنة عدد رابع من المجلد التاسع، وبذلك تكون المجلة العربية لعلم النفس قد أصدرت أربعة أعداد خلال هذه السنة. وهذا الزخم في النشر لا يعكس فقط التطور الكمي في الإنتاج السيكولوجي العربي، بل يكشف أيضا تحولا نوعيا في جودة الدراسات السيكولوجية التي تتناول الظواهر السيكولوجية في البيئة العربية.

تضمن هذا العدد مقالا عن تأثير وسائل الاتصال الحديثة على التنشئة الاجتماعية وبناء الذات والهوية لدى شباب اليوم، وقد استند على مراجعة نسقية للدراسات السابقة. وتناولت دراسة ثانية دور أنماط التعلق لدى الراشدين في التنبؤ بالألكسثيميا لدى الأزواج من الجنسين. إلى جانب ذلك، فحص بحث آخر اشتغال الوظائف التنفيذية في اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط. واستكشف مقال آخر آليات اشتغال الذاكرة العاملة في اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط لدى الأطفال المتدرسين. وتعرض بحث لاحق فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى قلق الامتحان لدى تلاميذ التعليم الثانوي. وفحصت دراسة أخرى تجربة الأمومة لدى أم الطفل المصاب بالتوحد. وتناول بحث آخر الإدمان على ألعاب الفيديو والعنف في المدارس لدى عينة من المراهقين المغاربة. وفحص مقال آخر الذاكرة العاملة والمرونة المعرفية والتخطيط في اضطراب التوحد، وسعى إلى تسليط الضوء على أعراض هذا الاضطراب ونظرية الذهن والاتساق المركزي. وحاولت دراسة أخرى كشف الديناميات الأسرية في الفصام اعتمادا على دراسة الحالة. وتناول مقال أخير المعرفية في الاضطرابات الذهنية.

رئيس التحرير / محمد المير

# The Impact of Modern Means of Communication on the Socialization and Identity of Today's Youth a Systematic Review of the Literature

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY937>

**Kaouther Souissi**

kaouthersouissi.psy@gmail.com  
Center for Research and Studies for the Dialogue of  
Comparative Civilizations and Religions of Sousse,  
Tunisia

Received: 01/11/2024

**Donia Remili**

doniaremili23@gmail.com  
Faculty of Human and Social Sciences of Tunis,  
Tunisia

Published: 31/12/2024

Accepted: 17/12/2024

## Abstract

This paper aims to explore the impact of modern communication media on the processes of communication and social interaction among young people, and their role in shaping their identity and ways of expressing it. To achieve this goal, 56 studies published between 2000 and 2023, were analyzed using a systematic review methodology. The results revealed two main themes: The first highlights the positive impact of modern communication media in enhancing the self and identity, because virtual communication relies on thought and content rather than physical communication. The second theme deals with the identity risks resulting from the excessive use of modern communication media, and the overlap it creates between real and virtual identity, which leads to the transformation of real social relationships into virtual ones, causing isolation and serious psychological disorders among young people. The study concluded that the digital generation has a complex and multidimensional set of identities, where real, authentic identities coexist with virtual and fictitious identities. These identities are formed under the influence of individual and social motives, and are guided by social, economic, and political contexts that crystallize their features and direct their paths.

**Keywords:** modern communication media, digital generation youth, socialization, socialization, self, selfhood, real identity, virtual identity

تأثير وسائل الاتصال الحديثة على التنشئة الاجتماعية وبناء الذات والهوية لدى شباب اليوم: مراجعة نسقية للدراسات السابقة

**دنيا الرميلى**

doniaremili23@gmail.com  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس، تونس

النشر: 2024/12/31

**كوثر السويسي**

kaouthersouissi.psy@gmail.com  
مركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والأديان المقارنة بسوسة،  
تونس

الاستلام: 2024/11/01

القبول: 2024/12/17

## ملخص

تهدف هذه الورقة إلى استكشاف تأثير وسائل الاتصال الحديثة في عمليتي التواصل والتفاعل الاجتماعي بين الشباب، ودورها في تشكيل هويتهم وطرق التعبير عنها. لتحقيق هذا الهدف، تم تحليل 56 دراسة نُشرت بين عامي 2000 و2023، باستخدام منهجية المراجعة النسقية. أظهرت النتائج محورين رئيسيين: الأول، يبرز الأثر الإيجابي لوسائل الاتصال الحديثة في تعزيز الذات والهوية، لأن التواصل الافتراضي يعتمد على الفكر والمضمون أكثر من كونه تواصلًا جسديًا. بينما يتناول المحور الثاني المخاطر الهوياتية الناجمة عن الاستعمال المفرط لوسائل التواصل الحديثة، والتداخل الذي تخلقه بين الهوية الواقعية والهوية الافتراضية، مما يؤدي إلى تحويل العلاقات الاجتماعية الواقعية والحقيقية إلى علاقات افتراضية مُقتعة، تسبب العزلة واضطرابات نفسية خطيرة لدى الشباب. خلصت الدراسة إلى رصد ظاهرة هوياتية معقدة ومتعددة الأبعاد لدى الجيل الرقمي، حيث تتعايش الهويات الحقيقية الواقعية جنبًا إلى جنب مع الهويات الافتراضية والوهمية. وتتشكل هذه الهويات تحت تأثير دوافع فردية واجتماعية، وتوجهها السياقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تعمل على بلورة ملامحها وتوجيه مساراتها.

**الكلمات المفتاحية:** وسائل الاتصال الحديثة، شباب الجيل الرقمي، التنشئة الاجتماعية، الذات، الهوية الحقيقية، الهوية الافتراضية

## The role of adult attachment styles in predicting alexithymia in heterosexual couples

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY938>

**Muhannad Abd Almohsen Al-Edan** bin\_edan@live.com  
Psychotherapist, Kuwait

**Elsayed Mostafa Ragheb Elakraa** elsayed2011@gmail.com

**Malik Yousif Malik Bakhiet** malik2082015@gmail.com  
Psychology Department,  
Faculty of Arts-Omdurman  
Islamic University, Sudan

**Murad Kasep Al\_Bawwat** m.albawwat@inu.edu.jo  
College of Educational  
Sciences - Irbid National  
University, Jordan

Received: 16/11/2024

Accepted: 23/12/2024

Published: 31/12/2024

### Abstract

The study aimed to identify the role of adult attachment styles in predicting alexithymia in sample of couples to calculate the significance of the difference between the three styles. The sample consisted of (N= 268), their ages ranged between (18-60) years, with an average of (41.3) years and a SD (10.93) years, all of whom were married of both sexes (86 males, 182 females). They were administered the Toronto Alexithymia Scale (translated by Al-Edan, 2019a), and the Yarmouk Scale for Adult Attachment Styles (Abu Ghazal & Jaradat, 2009). The results and the results of the dimensional differences showed a statistically significant decrease in the anxious attachment style compared to the avoidant and secure attachment styles, whose values are higher in the study sample. It also showed convergence in the levels of alexithymia and anxious and avoidant attachment styles among spouses of both sexes, while secure attachment increases significantly in wives compared to male spouses. The anxious attachment style has the highest contribution to predicting alexithymia among males, females, and both, while the avoidant style has the least contribution and only predicts alexithymia in females.

*Keywords:* alexithymia, attachment styles, awareness of emotions, description of feelings

### دور أنماط التعلق لدى الراشدين في التنبؤ بالألكسثيميا لدى الأزواج من الجنسين

**مهند عبد المحسن العيدان** m.albawwat@inu.edu.jo  
كلية العلوم التربوية – جامعة  
إربد الأهلية

**مالك يوسف مالك بخيت** malik2082015@gmail.com  
قسم علم النفس، جامعة أم درمان  
الإسلامية، السودان

**السيد مصطفى راغب الأقرع** elsayed2011@gmail.com  
اختصاصي العلاج النفسي، الكويت

**مراد كاسب البوات** bin\_edan@live.com  
الاستلام: 2024/11/16

النشر: 2024/12/31

القبول: 2024/12/23

### ملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور أنماط التعلق لدى الراشدين في التنبؤ بالألكسثيميا لدى عينة من الأزواج لحساب دلالة الفرق بين الأنماط الثلاثة. ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت العينة من (N= 268)، تراوحت أعمارهم بين (18-60) عاماً، بمتوسط (41.3) سنة وانحراف معياري (10.93) سنة، وجميعهم من المتزوجين من الجنسين، (86 ذكور، 182 إناث). وقد طبق عليهم مقياس تورنتو للألكسثيميا (ترجمة العيدان، 2019a)، ومقياس اليرموك لأنماط تعلق الراشدين (أبو غزال وجرادات، 2009). وأظهرت نتائج الفروق البعدية انخفاض نمط التعلق القلق بصورة دالة إحصائياً مقارنة بنمطي التعلق التجنبي والأمن، اللذين ترتفع قيمتهما لدى عينة الدراسة. كما تظهر النتائج تقارب مستويات كل من الألكسثيميا وأنماط التعلق القلق والتجنبي لدى الأزواج من الجنسين، في حين يرتفع بصورة دالة لدى الزوجات التعلق الآمن مقارنة بالأزواج الذكور. وأن نمط التعلق القلق هو الأعلى إسهاماً في التنبؤ بالألكسثيميا لدى الذكور والإناث ومجموعهما، وأن النمط التجنبي هو الأقل، ولا يتنبأ بالألكسثيميا إلا عند الإناث.

*الكلمات المفتاحية:* الألكسثيميا، أنماط التعلق، الوعي بالانفعالات، وصف المشاعر

## Executive Functions in Attention Deficit/ Hyperactivity Disorder (ADHD)

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY939>

**Amar Charki**

amar.charki@usmba.ac.ma

Department of psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar El Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco

Received: 03/12/2024

**Mohammed El-Mir**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Accepted: 30/12/2024

Published: 31/12/2024

### Abstract

The present study addressed executive functioning that is implicated in attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD). Miyake's et al. (2000) executive functions EFs model, inhibitory control, cognitive flexibility, and updating, was adopted in the present study. The study sample consisted of 40 children aged 6 to 12 years. Twenty of them are with ADHD, while the 20 others are free. Wisconsin Card Sorting Test (WCST), Stroop test, and running span task were used to assess the above mentioned EFs. Results showed that children with ADHD performed less proficiently on tasks measuring inhibitory control, cognitive flexibility, and updating than the neurotypical controls. These preliminary results suggest an avenue for training EFs in children with ADHD symptoms, in order to improve their daily life functioning.

**Keywords:** executive functions; inhibition; mental flexibility; updating; attention deficit hyperactivity disorder (ADHD)

### اشتغال الوظائف التنفيذية في اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط

**محمد المير**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

شعبة علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرز، جامعة سيدي محمد بن عبد الله فاس، المغرب  
النشر: 2024/12/31

**عمر الشرقي**

amar.charki@usmba.ac.ma

الاستلام: 2024/12/03  
القبول: 2024/12/30

### ملخص

تناولت الدراسة الحالية اشتغال الوظائف التنفيذية في اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط، وعملت بشكل أساسي على فحص أداء الكف والمرونة المعرفية والتحيين لدى الأطفال المصابين باضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط والأطفال العاديين. واعتمدت في دراسة الوظائف التنفيذية على نموذج مياك وآخرون (2000) الذي يركز على الكف والمرونة المعرفية والتحيين. إذ تكونت عينة الدراسة من 40 طفلاً تراوحت أعمارهم ما بين 6 و12 عاماً؛ نصفهم من الأطفال الذين يعانون من اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط (المجموعة 1)، ونصفهم الآخر من الأطفال العاديين (المجموعة 2). استعملت ثلاثة اختبارات لتقييم الوظائف التنفيذية؛ مهمات فرز بطاقات وسكونسن في المرونة المعرفية، ومهمة ستروب في الكف، تم اختبار السعة الجارية في التحيين. أظهرت النتائج أن الأطفال الذين يعانون من اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط حصلوا على أداءات متدنية في مختلف مكونات الوظائف التنفيذية - الكف، المرونة المعرفية، ثم التحيين - مقارنة بأقرانهم العاديين. ومنه، فإن دراستنا تتطلع إلى تأهيل الوظائف التنفيذية لهذه الفئة الإكلينيكية، وذلك بهدف التخفيف من حدة أعراض هذا الاضطراب والرفع من الأداء الوظيفي في الحياة اليومية.

**الكلمات المفتاحية:** الوظائف التنفيذية، الكف، المرونة المعرفية، التحيين، اضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط

## Mechanisms of Working Memory in Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Schooled Children

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY940>

**Hamid Kaddouri**

hami.kaddouri@edu.umi.ac.ma

Higher School of Teachers, Moulay Ismail University, Meknes, Morocco

**Abdelaziz El-Alaoui El-Amrani**

a.elalaouielamrani@umi.ac.ma



**Abstract**

Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is one of the most common developmental disorders among children and is characterized by three main symptoms: Attention deficit, hyperactivity, and impulsivity. It is associated with cognitive dysfunctions, the most important of which is a working memory deficit. Given the multiplicity of components and functions of working memory on the one hand, and the mixed results of scientific studies on the other hand, we tried in this study to examine the functional imbalances in working memory, are they global or differential imbalances? By assessing the performance of working memory components in school children suffering from ADHD, with the aim of identifying the nature of the associations between them. The study involved 25 children, aged between 8 and 12 years old. The sample was subjected to four tests (normal and reversed number recall test, Wilson task test and Corsi cube test). In addition to the Attention Deficit/Hyperactivity Disorder Diagnostic Questionnaire. The results of the study showed that ADHD affects working memory components differentially and selectively, mainly targeting processing routines and to varying degrees the storage capacity of verbal and visuospatial information. Through this study, we conclude that ADHD differentially and selectively affects the functioning of working memory components rather than in a generalized and universal manner.

**Keywords:** attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD), working memory, schooled children

**آليات اشتغال الذاكرة العاملة في اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط لدى الأطفال المتدرسين****عبد العزيز الأمrani العلوي**

a.elalaoui@umma.ac.ma

النشر: 2024/12/31

**حميد قدوري**

hami.kaddouri@edu.umma.ac.ma

القبول: 2024/12/13

الاستلام: 2024/10/22

المدرسة العليا للأساتذة، جامعة مولاي إسماعيل، مكناس المغرب

**ملخص**

يعد اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط من أكثر الاضطرابات النمائية انتشارا بين الأطفال، ويتميز بثلاثة أعراض أساسية: عجز الانتباه، فرط النشاط والانفعالية. ويرتبط باختلالات في الوظائف المعرفية، أهمها العجز في اشتغال الذاكرة العاملة. ونظرا لتعدد مكونات ووظائف الذاكرة العاملة من جهة، وتباين نتائج الدراسات العلمية من جهة أخرى، حاولنا في هذه الدراسة فحص الاختلالات الوظيفية في اشتغال الذاكرة العاملة، هل هي اختلالات شاملة، أم تفاضلية؟ من خلال تقييم أداء مكونات الذاكرة العاملة لدى الأطفال المتدرسين الذين يعانون من اضطراب عجز الانتباه وفرط النشاط، بهدف التعرف على طبيعة الارتباطات بينهما. حيث شارك فيها 25 طفلا، تتراوح أعمارهم بين 8 و 12 سنة. وتم إخضاع العينة لأربع اختبارات (اختبار تذكر الأرقام بالشكل العادي والمعكوس، اختبار مهمة ولسون واختبار مكعبات كورسي). بالإضافة إلى استبيان تشخيص اضطراب عجز الانتباه/ فرط النشاط. أفادت نتائج الدراسة إلى أن اضطراب عجز الانتباه / فرط النشاط يؤثر على مكونات الذاكرة العاملة بشكل تفاضلي وانتقائي، ويستهدف بالأساس سيرورات المعالجة وبدرجات متفاوتة سعة تخزين المعلومات اللفظية والبصرية-المكانية. خلصنا، من خلال هذه الدراسة، إلى أن اضطراب عجز الانتباه/ فرط النشاط يؤثر بشكل تفاضلي وانتقائي على اشتغال مكونات الذاكرة العاملة وليس بشكل عام وشامل.

**الكلمات المفتاحية:** اضطراب عجز الانتباه/ فرط النشاط، الذاكرة العاملة، الأطفال المتدرسون

**The Effectiveness of a Cognitive-behavioral Counseling Program in Reducing the Level of Exam Anxiety Among Secondary School Students**<https://doi.org/10.57642/AJOPSY941>**Brahim Boulaoud**

brahimboulaoud1990@gmail.com

Higher Normal School, Mohammed V University, Rabat, Morocco  
 Received: 11/10/2024 Accepted: 16/12/2024 Published: 31/12/2024

### Abstract

The research aims to measure the effectiveness of a cognitive-behavioral counseling program in reducing test anxiety levels among second-year baccalaureate students. Through the counseling program, we seek to reduce anxiety levels. To achieve the research objectives, we adopted the experimental method; a random sample of 30 students was selected. The sample data were collected using Sarason's Test Anxiety Scale. The counseling program was applied to a group consisting of 15 students, while it was not applied to the control group, also consisting of 15 students. This field research found statistically significant differences between the experimental group and the control group on the test anxiety scale and its three dimensions in the post-measurement in favor of the experimental group. Statistically significant differences were also observed among the experimental group members before and after applying the counseling program on the test anxiety scale and its three dimensions, in favor of the post-measurement. The research concluded with a set of recommendations, the most important of which is the generalization of counseling programs within all educational institutions.

*Keywords:* test anxiety, cognitive-behavioral counseling, psychological support

### فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى قلق الامتحان لدى تلاميذ التعليم الثانوي

إبراهيم بولعود

brahimboulaoud1990@gmail.com

المدرسة العليا للأساتذة، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

التشور: 2024/12/31

القبول: 2024/12/16

الاستلام: 2024/10/11

### ملخص

نهدف من خلال هذا البحث إلى قياس فاعلية برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض مستوى قلق الامتحان لدى تلاميذ الثانية بكالوريا. ونسعى عن طريق البرنامج الإرشادي إلى خفض مستوى قلق الامتحان. ولتحقيق أهداف البحث اعتمدنا على المنهج التجريبي؛ وتم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية، وقد تكونت من 30 تلميذاً. وتم جمع بيانات العينة عبر مقياس سارسون Sarson لقلق الامتحان، وتم تطبيق البرنامج الإرشادي على مجموعة تتكون من 15 تلميذاً، بينما لم يتم تطبيقه على المجموعة الضابطة التي تتكون من 15 تلميذاً. وتوصلنا من خلال هذا البحث الميداني إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد المجموعة التجريبية وأفراد المجموعة الضابطة على مقياس قلق الامتحان وعلى مستوى أبعاده الثلاثة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى أفراد المجموعة التجريبية، قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي على مستوى مقياس الامتحان وعلى أبعاده الثلاثة لصالح القياس البعدي. وانتهى البحث بمجموعة من التوصيات أهمها تعميم البرامج الإرشادية داخل جل المؤسسات التعليمية.

*الكلمات المفتاحية:* قلق الامتحان، الإرشاد النفسي المعرفي السلوكي، الدعم النفسي

### Motherhood: Mother of Autistic Child

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY942>

Sanae Jrfi

jrfisanae@gmail.com

Faculty of letters and Human Sciences, Hassan II University, Casablanca, Morocco

Received: 18/11/2024

Accepted: 17/12/2024

Published: 31/12/2024

### Abstract

Recent decades have witnessed a remarkable increase in research and scientific literature that dealt with the concept of motherhood and its relationship to the child, however, the Arab library in general and the Moroccan library in particular lacks these studies despite their special importance in our societies, due to their exposure to rapid transformations in various economic and social fields, This affects the methods of socialization of children within the family system, and accordingly, the issue of motherhood occupies a very important place in the current society, because it is linked to the ability to prepare the first childhood, which is the main pillar in socialization. In this article, we have tried to stand on a variety of integrated axes, foremost of which is a special axis for the concept of motherhood, the second axis is the desire for the child, the third is devoted to motherhood in Arab societies, and the fourth axis is devoted to the mother's relationship with a child with autism spectrum disorder. Finally, we discussed the role of the mother in the rehabilitation of this child.

*Keywords:* motherhood, autistic child

## الأمومة: أم الطفل ذي اضطراب طيف التوحد

سناء جريفي

jrifisanae@gmail.com

قسم علم النفس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بالمحمدية، جامعة الحسن الثاني، الدار البيضاء، المغرب  
الاستلام: 2024/11/18      القبول: 2024/12/17      النشر: 2024/12/31

### ملخص

شهدت العقود الأخيرة تزايدا ملحوظا في البحوث والأدبيات العلمية التي تناولت مفهوم الأمومة وعلاقتها بالطفل. ورغم ذلك، فإن المكتبة العربية عامة والمغربية خاصة تفتقد إلى هذه الدراسات بالرغم من أهميتها الخاصة في مجتمعاتنا، نظرا لتعرضها إلى تحولات سريعة بمختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية... وهذا ما يؤثر على طرق التنشئة الاجتماعية للأبناء داخل النسق الأسري، وبناء عليه فموضوع الأمومة يحتل مكانة بالغة الأهمية بالمجتمع الحالي؛ لأنه يرتبط بالقدرة على إعداد الطفولة الأولى التي تعتبر الركيزة الأساسية في التنشئة الاجتماعية. فقد حاولنا في هذا المقال، الوقوف على محاور متنوعة ومتكاملة في مقدمتها محور خاص بمفهوم الأمومة، ثانيها محور الرغبة في الطفل، أما ثالثها فخصص للأمومة في المجتمعات العربية، والمحور الرابع خصص لعلاقة الأم بطفلها ذي اضطراب طيف التوحد، ثم في الأخير تناولنا دور الأم في تأهيل هذا الطفل.

*الكلمات المفتاحية:* الأمومة، الطفل ذي اضطراب طيف التوحد

## Video Game Addiction and Aggression in Schools: A Study of Moroccan Adolescents' Behavioral Patterns

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY943>

**Meriam Amal**

meriam.amal@uit.ac.ma  
Department of psychology,  
University Ibn Tofail, Kenitra,  
Morocco

Received: 28/10/2024

**Salah Oublkhir**

oublkhirsalah@gmail.com  
Royal Institute for Training Youth  
and Sports Managers, Rabat,  
Morocco

Accepted: 23/12/2024

**Aicha Ziani**

aicha.ziani@uit.ac.ma  
Department of psychology,  
University Ibn Tofail, Kenitra,  
Morocco

Published: 31/12/2024

### Abstract

Since the use of video games with violent nature became increasingly popular, several studies have constantly suggested that this type exerts an impact on teenagers by making them more aggressive. This study examines the addictive potential of video games among Moroccan adolescents, and establishes the relationship between the addiction of video games and aggressive behavior. A descriptive-correlational study was conducted on a sample of 154 students aged between 15 and 19 years, the variables were measured using the aggression questionnaire of Buss and Perry and the dependence on video games test of Tejeiro Salguero

and Bersabé Morán. Our results suggest that there is a moderate positive correlation between video game addiction and aggressive behavior ( $p < .001$ ), with differences by genre and type of video games used. Boys showed a higher level than girls did at the level of video game addiction and aggression. On the other hand, violent video games had higher scores than other types. The excessive use of violent video games is linked to the increase in aggressive behavior among adolescents, which implies the importance of therapeutic interventions specific to video game addiction and its harmful effects, while highlighting the value of educating parents and social workers about the harmful use of games on the internet.

*Keywords:* internet gaming disorder, aggression, addiction, adolescence

## **Working Memory, Cognitive Flexibility and Planning in Autism: Links with Symptomatology, Theory of Mind and Central Coherence**

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY944>

**Safae Sedjari**

safae.sedjari@usmba.ac.ma

Department of psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar El Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco

Received: 20/12/2024

**Mohammed El-Mir**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Accepted: 30/12/2024

Published: 31/12/2024

### **Abstract**

Executive dysfunction appears to be an omnipresent characteristic in autism spectrum disorder. Autistic symptomatology is often attributed to impaired executive functions. However, there is no consensus on the functions that are impaired or preserved in this disorder. The theory of mind and central coherence are considered among the main theories that have been developed to explain the particularities of autism. To establish the links between these different aspects, this article aims to highlight three executive functions, namely: working memory, cognitive flexibility and planning, while exposing their neurocognitive relationship with autistic symptoms on the one hand, and with the theories mentioned on the other.

*Keywords:* autism spectrum disorder, working memory, cognitive flexibility, planning, theory of mind, central coherence

## **Mémoire de Travail, Flexibilité Cognitive et Planification dans l'Autisme : Liens avec la Symptomatologie, la Théorie de l'Esprit et la Cohérence Centrale**

**Safae Sedjari**

safae.sedjari@usmba.ac.ma

Département de Psychologie, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fes, Maroc.

Reçu : 20/12/2024

**Mohammed El-Mir**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Accepté : 30/12/2024

Publié : 31/12/2024

### **Résumé**

Le dysfonctionnement exécutif semble être une caractéristique omniprésente dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA). La symptomatologie autistique est souvent attribuée à des altérations des fonctions exécutives (FEs). Néanmoins, il n'y a pas d'unanimité sur les fonctions altérées ou préservées dans ce trouble. La théorie de l'esprit (TE) et la cohérence centrale (CC) sont considérées parmi les théories principales qui ont été développées pour expliquer les particularités de l'autisme. Dans le but d'établir les liens entre ces différents

aspects, cet article vise à mettre en lumière trois fonctions exécutives : la mémoire de travail (MT), la flexibilité cognitive et la planification, tout en exposant leur relation, d'une part avec les symptômes autistiques, et d'autre part avec les théories mentionnées.

*Mots-clés:* trouble du spectre de l'autisme, mémoire de travail, flexibilité cognitive, planification, théorie de l'esprit, cohérence centrale

## Family Dynamics and Schizophrenia: a Clinical Case Report

<https://doi.org/10.57642/AJOPSY945>

**Hind Naji**

naji.hind@yahoo.fr

Faculty of Letters and Human Sciences, Mohammed V University-Rabat, Morocco

Received: 28/10/2024

**Jamal El-Ouafa**

elouafajamal@gmail.com

Accepted: 23/12/2024

**Fatiha Belaid**

fatiha\_belaid01@hotmail.com

Published: 31/12/2024

### Abstract

This article discusses a case of schizophrenia in a young adult who recently relapsed due to familial tensions and a dysfunctional family environment. The case is analyzed through the use of the Rorschach test, a projective tool that helps explore thought processes, as well as through interviews with the patient and their family. The analysis reveals that the family dynamic plays a key role in the patient's relapse, highlighting conflictual interactions that exacerbate the symptoms of schizophrenia. The patient shows an altered perception of reality, marked by hallucinations and delusions, while family members seem to struggle with understanding and supporting his emotional and psychiatric needs. The conclusion emphasizes the difficulties families face when dealing with the mental illness of a loved one, particularly due to a lack of resources and understanding of the specific challenges associated with schizophrenia. It also underscores the importance of an integrated therapeutic approach that includes both the treatment of the patient and support for the.

*Keywords:* schizophrenia, family dynamics, relapse

## Dynamique Familiale et Schizophrénie: à Propos d'un Cas Clinique

**Hind Naji**

naji.hind@yahoo.fr

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Mohammed V-Rabat, Maroc

Reçu: 28/10/2024

**Jamal El-Ouafa**

elouafajamal@gmail.com

Accepté: 23/12/2024

**Fatiha Belaid**

fatiha\_belaid01@hotmail.com

Publié: 31/12/2024

### Résumé

Cet article traite d'un cas de schizophrénie chez un jeune adulte ayant récemment rechuté, en lien avec des tensions familiales et un environnement familial dysfonctionnel. Le cas est analysé à travers l'utilisation du test de Rorschach, un outil projectif qui permet d'explorer les mécanismes de pensée, ainsi qu'à travers des entretiens réalisés avec le patient et sa famille. L'analyse révèle que la dynamique familiale joue un rôle clé dans la rechute du jeune, en mettant en évidence des interactions conflictuelles mal adaptées qui exacerbent les symptômes de la schizophrénie. Le patient présente une vision altérée de la réalité, marquée par des hallucinations et des délires, tandis que ses proches semblent avoir des difficultés à comprendre et à soutenir ses besoins émotionnels et psychiatriques. La conclusion met en lumière la difficulté pour les familles de faire face à la maladie mentale d'un proche, notamment à travers le manque de ressources et de compréhension des enjeux spécifiques liés à la schizophrénie. Elle souligne aussi l'importance d'une approche thérapeutique intégrée qui inclut à la fois le traitement du patient et un accompagnement des membres.

*Mots-clés:* schizophrénie, dynamique familiale, rechute

## Cognition in Mental Disorders <https://doi.org/10.57642/AJOPSY946>

**Mohammed El-Mir**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Department of Psychology, Faculty of Letters and Human Sciences Dhar El Mahraz, Sidi Mohamed Ben Abdellah University, Fes, Morocco.

Received: 20/10/2024

Accepted : 19/11/2024

Published: 30/06/2024

### Abstract

The current study aims to identify the cognitive functioning in mental disorders. Through a synthetic and panoptic perspective, this article attempts to answer some questions surrounding the problematic of the cognitive dimensions of mental disorders. Among them is the issue of differences between psychological approaches to mental disorders, with a focus on the cognitive understanding of mental disorder. Based on previous cognitive psychological literature and through the works of some founders of the cognitive approach to mental disorders such as Aaron Beck and Albert Ellis, we will present the cognitive interpretation of mental disorder. This selective review concluded that if psychological theories agree that mental disorder is a deviation from normal psychological life, cognitive psychology views mental disorder as a dysfunction in cognition, whether related to cognitive distortions or deficiencies. It also showed the importance of taking cognitive symptoms into account in describing and explaining mental disorder. This study concluded on the effectiveness of cognitive intervention, especially cognitive training, in dealing with mental disorders.

*Keywords:* mental disorders, cognition.

## La Cognition dans les Troubles Mentaux

**Mohammed El-Mir**

mohammed.elmir1@usmba.ac.ma

Département de Psychologie, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Dhar El Mahraz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fes, Maroc.

Reçu : 20/10/2024

Accepté : 19/11/2024

Publié : 31/12/2024

### Résumé

L'étude actuelle vise à identifier le fonctionnement cognitif dans les troubles mentaux. À travers une perspective synthétique et panoptique, cet article tente de répondre à certaines des questions entourant la problématique de la dimension cognitive des troubles mentaux. Parmi elles, figure la question des différences entre les approches psychologiques des troubles mentaux, en mettant l'accent sur la compréhension cognitive du trouble mental. En se basant sur la littérature psychologique cognitive antérieure et à travers les travaux de certains fondateurs de l'approche cognitive des troubles mentaux tels qu'Aaron Beck et Albert Ellis, nous présenterons l'interprétation cognitive du trouble mental. Cette revue sélective a conclu que si les théories psychologiques s'accordent à dire que le trouble mental est une déviation de la vie psychologique normale, la psychologie cognitive considère le trouble mental comme un dysfonctionnement de la cognition, qu'il soit lié à des distorsions ou à des déficiences cognitives. Elle a également montré l'importance de prendre en compte les symptômes cognitifs dans la description et l'explication du trouble mental. Cette étude a conclu à l'efficacité de l'intervention cognitive, en particulier de l'entraînement cognitif, dans le traitement des troubles mentaux.

*Mots-clés:* troubles mentaux, cognition